

DIMENSIÓN: COGNITIVA					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN										
PERIODO 1										
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales. -Reconoce el significado del número en diferentes contextos.	Unidad 1: Mi colegio Unidad 2: Mi familia Unidad 3: Mi comunidad Unidad 4: El trabajo de la gente	*Números del 1 al 3. *Conteo de elementos del 1 al 3. *Figuras geométricas (circulo, triangulo, cuadrado) *Colores primario *Partes esenciales del computador *Secuencias temporales *Conceptos: Grande - mediano - pequeño. Arriba - abajo. Afuera - dentro	¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?	Reconoce objetos de su entorno que tienen diferentes formas asociándolas a las figuras geométricas. Identifica y relaciona los colores con su entorno. Reconoce y asocia los números con las cantidades que hay en un conjunto.	Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.	Clasificar los objetos de acuerdo a sus propiedades y características, reconociendo conceptos, tamaños, colores y figuras geométricas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.	Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Reconoce y diferencia los colores primarios. Identifica las figuras geométricas. Nombra características de los objetos según su forma y tamaño. Nombra las partes básicas del computador y la norma de la sala de informática.	Realiza conteo de 1 a 3. Lee y escribe los números del 1 al 3. Realiza conjuntos numéricos teniendo en cuenta la cantidad indicada.	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.

PERIODO 2										
<p>*Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.</p> <p>*Reconoce el significado del número en diferentes contextos.</p>	<p>Unidad 1: Mi colegio</p> <p>Unidad 2: Mi familia</p> <p>Unidad 3: Mi comunidad</p>	<p>Números del 1 al 5</p> <p>Conteo de elementos del 1 al 5 en el ábaco</p> <p>Izquierda – derecha</p> <p>Colores secundarios</p> <p>Conjuntos numéricos</p> <p>Conceptos: Alto – bajo Grueso – delgado</p>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Reconoce objetos de su entorno que tienen diferentes formas asociándolas a las figuras geométricas.</p> <p>Identifica y relaciona los colores con su entorno.</p> <p>Reconoce y asocia los números con las cantidades que hay en un conjunto.</p>	<p>Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.</p>	<p>Identificar los números del 1 al 5, realizando clasificación de conjuntos según la cantidad de elementos.</p>	<p>Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</p>	<p>Identifica su lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en los objetos.</p> <p>Nombra características básicas de los objetos, manejando medidas y cuantificadores.</p>	<p>Identifica lee y escribe los números del 1 al 5</p> <p>*Realiza conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico.</p>	<p>Establece relaciones espaciales en su medio.</p>
PERIODO 3										

<p>*Reconozco significados del número en diferentes contextos.</p> <p>*Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.</p>	<p>Unidad 5: Los transportes y la comunicación</p> <p>Unidad 7: Frutas y verduras</p>	<p>Números del 1 al 10</p> <p>Conteo de elementos del 1 al 10</p> <p>Conjuntos numéricos</p> <p>Secuencias numéricas</p> <p>Conceptos: Muchos – pocos Lleno – vacío Pesado - liviano</p>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Reconoce objetos de su entorno que tienen diferentes formas asociándolas a las figuras geométricas.</p> <p>Identifica y relaciona los colores con su entorno.</p> <p>Reconoce y asocia los números con las cantidades que hay en un conjunto.</p>	<p>Utilizar el lenguaje para establecer relaciones entre cantidades y sus representaciones</p>	<p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.</p>	<p>Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</p>	<p>Reconoce el icono de la ventana de Windows, Word, Paint y realiza trabajos sencillos en estos.</p>	<p>Identifica, lee y escribe los números del 1 al 10</p> <p>Realiza secuencias numéricas</p>	<p>Descubre, compara y cuantifica situaciones con objetos de su entorno.</p>
---	---	---	--	--	--	---	---	---	--	--

PERIODO 4

<p>Reconozco significados del número en diferentes contextos.</p> <p>Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.</p>	<p>Unidad 4: El trabajo de la gente</p> <p>Unidad 5: Los transportes y la comunicación</p> <p>Unidad 8: Nuestro cuerpo</p>	<p>Números del 10 al 20</p> <p>Figuras geométricas (rectángulo, ovalo, rombo)</p> <p>Rompecabezas de 6 partes</p> <p>Conjuntos numéricos</p> <p>secuencias numéricas</p> <p>Día – noche Antes – después</p>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Reconoce objetos de su entorno que tienen diferentes formas asociándolas a las figuras geométricas.</p> <p>Identifica y relaciona los colores con su entorno.</p> <p>Reconoce y asocia los números con las cantidades que hay en un conjunto.</p>	<p>Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.</p>	<p>Relacionará conceptos nuevos con otros ya conocidos logrando una verdadera asimilación.</p>	<p>Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</p>	<p>*Identifica las figuras geométricas rectángulo, ovalo y rombo</p> <p>*Reconoce el concepto antes y después</p> <p>*Identifica el concepto mayor y menor que</p> <p>*INFORMATICA: identifica diferentes tipos de dispositivos tecnológicos y su uso.</p>	<p>*Identifica, lee y escribe los dígitos del 1 al 20</p> <p>*Aplica magnitudes y medidas con objetos de su entorno</p> <p>Cuenta elementos con apoyo gráfico y concreto</p> <p>*Realiza ejercicios de seriación</p> <p>Arma rompecabezas simples</p>	<p>*Aplica relaciones temporales en su cotidianidad</p>
---	--	---	--	--	--	--	---	--	---	---